



نویسنده: میرنا شر؛ ترجمه آزیتا زمانی

ناشر: کتاب ارجمند

سال نشر: ۱۳۹۰

کتاب پرورش کودک متفکر (ویژه ی ۸ تا ۱۲ سال) ریشه در تحقیقات و پژوهش های اولیه ی نویسنده ی کتاب دارد. و پژوهشی است بر روی کودکان هشت تا دوازده سال در مدارس شکل گرفته و نویسنده بر اساس تحقیقاتش پس از الهام گرفتن از والدین کودکان و کودکانشان که رویکرد نمین می توانم حل مشک کنم» را می آزمایند و..

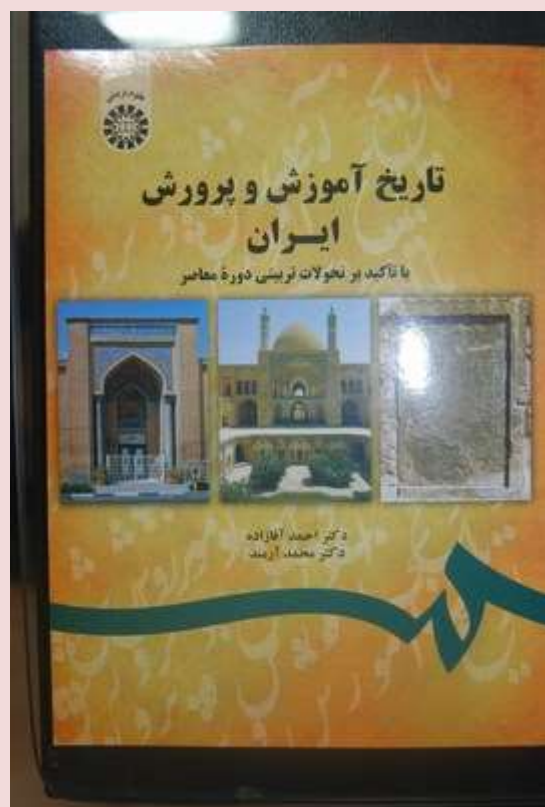


نویسنده: عظیم محبی

ناشر: آوای نور

سال نشر: ۱۳۹۲

برنامه های درسی ماهیتا از مبانی دینی، طبیعت و اجتماع، فطرت و ... الهام می گیرد و درصدد آن است که این مفاهیم و مقوله در هویت انسانی او جلوه گر باشد. این هویت از طریق برنامه های درسی ساخته می شود و لازمه تحقق این مقوله این است که روح این برنامه متکی به فطرت انسانی باشد.

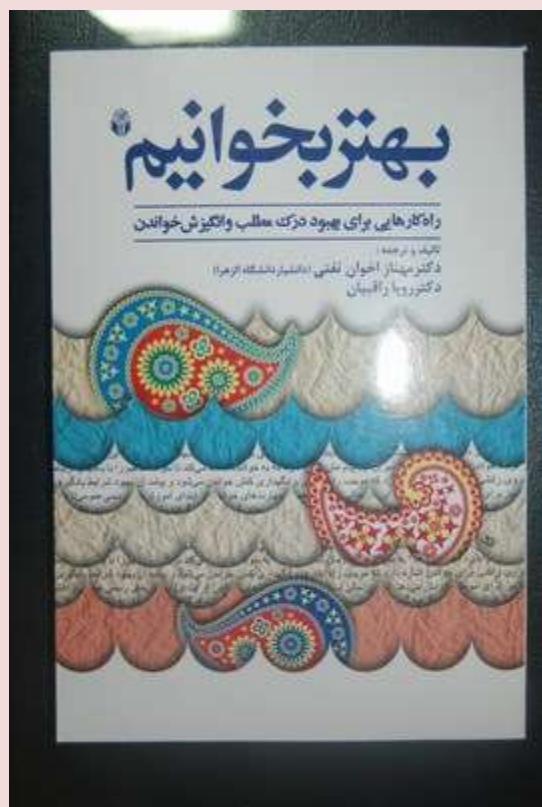


نویسنده: احمد آقازاده

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۹۲

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته علوم تربیتی در مقطع کارشناسی به عنوان منبع اصلی درس «تاریخ آموزش و پرورش اسلام و ایران» به ارزش ۲ واحد تدوین شده است. این کتاب حاصل سالها مطالعه و تدریس در مدارس عالی و دانشگاه هاو بهره گیری از مجموعه آثار مکتوب و منابع و مدارک معتبر فارسی و خارجی موجود بوده است.

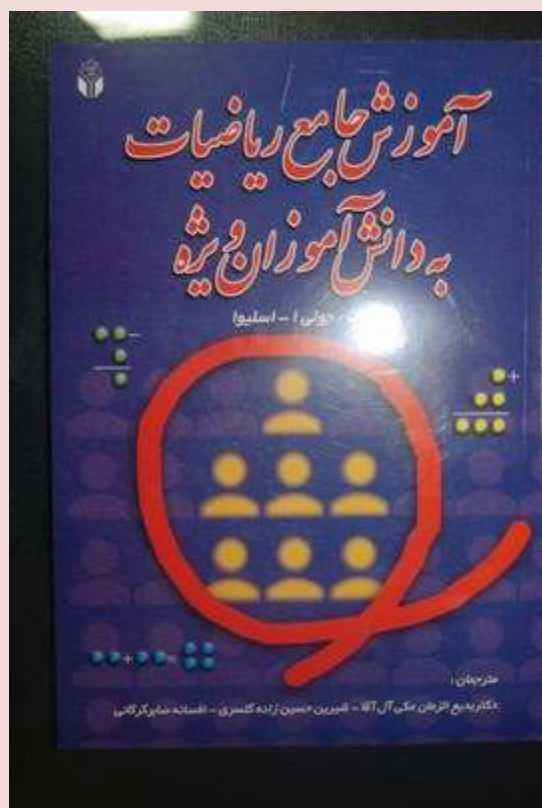


نویسنده: مهناز اخوان تفتی

ناشر: آوای نور

سال نشر: ۱۳۹۲

کتاب پیش رو به عنوان یک منبع کمک درسی، تلاشی است برای جلب توجه
آموزشکاران به اهمیت آموزش های خواندن و فراهم کردن زمینه ی آشنایی آنها با
رویکردها و نظریه های نوین درباره ی خواندن، درک مطلب و انگیزش خواندن و ارائه ی
الگویی مناسب برای پرورش توانایی های آن.



نویسنده: جولی ا. استیوا؛ ترجمه بدیع الزمان

مکی آل آقا

ناشر: آوای نور

سال نشر: ۱۳۸۵

آنچه امروزه در ایران به عنوان امری مهم مورد توجه متخصصان تعلیم و تربیت واقع شده است، بحث کودکان مبتلا به ناتوانایی های یادگیری است. این کتاب چارچوب وسیعی را در زمینه یادگیری به مربیان پیش دبستانی و معلمان دبستان ارائه می دهد تا در تدریس آن دسته از دانش آموزان که مبتلا به ناتوانایی های یادگیری در ریاضیات هستند، مورد استفاده قرار دهند. البته بسیاری از این راهبردها برای تدریس سایر دانش آموزان (دانش آموزان عادی) نیز مفید است.

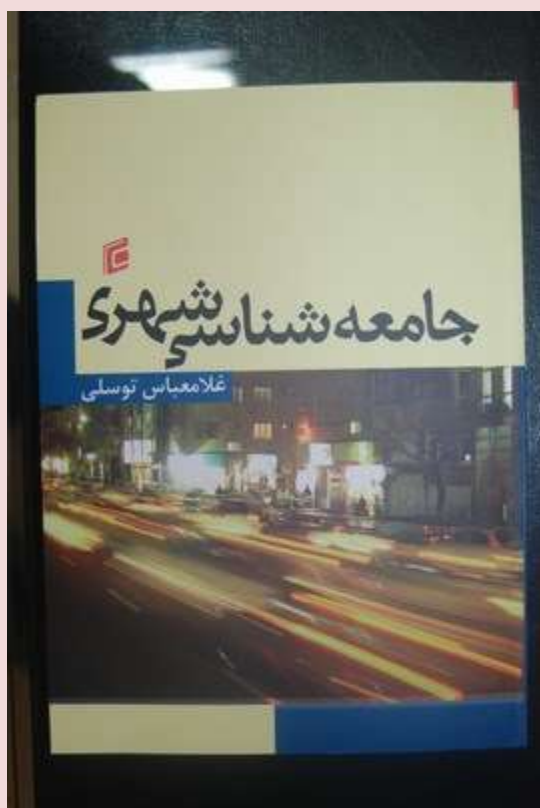


نویسنده: حسین کارشکی

ناشر: آوای نور

سال نشر: ۱۳۹۰

در کتاب حاضر، ابتدا نگاهی تاریخی بر روند نظریه‌ها و رویکردها در انگیزش شده و سپس به بررسی اجمالی نظریه‌های کنونی و دسته‌بندی آن‌ها پرداخته شده است.



نویسنده: غلامعباس توسلی

ناشر: جامعه شناسان

سال نشر: ۱۳۹۳

در کتاب پیش رو، نگارنده ضمن تکیه بر اهمیت و ضرورت مطالعه شهر و جامعه شهری در ایران به تعریف جامعه‌شناسی شهری، پیدایش شهرها و رشد جمعیت شهرنشین، نظریه‌های جامعه‌شناسی شهری، افزایش نابرابری در شهرهای بزرگ جهان، اکولوژی شهری، ویژگی‌های برخی گروه‌های اجتماعی، ملاحظات برنامه‌ریزی نظری و بررسی کتب و نشریات جامعه‌شناسی شهری می‌پردازد.



نویسنده: اسکات لش؛ ترجمه حسن چاوشیان

ناشر: نشر مرکز

سال نشر: ۱۳۸۳

چاپ چهارم: اسفند ۱۳۹۱

این کتاب حاوی مجموعه‌ای منسجم و پیوسته‌ای از تحلیل‌های جدی جامعه‌شناسی درباره‌ی پست مدرنیسم است و در آن پست مدرنیسم براساس نظریه‌های اجتماعی، مطالعه‌ی جامعه‌شناختی فرهنگ و شالوده‌های قشربندی اجتماعی مربوط به آن، تحلیل و تبیین می‌شود.



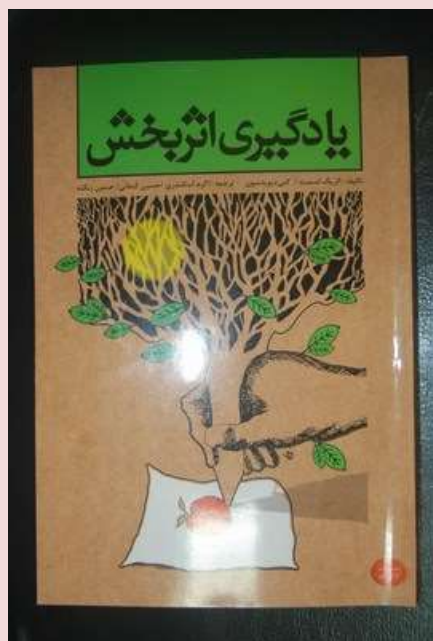
**نویسنده: هنری استیوارت هیوز؛ ترجمه عزت الله
فولادوند**

ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی

سال نشر: ۱۳۸۱

چاپ پنجم: ۱۳۹۱

تأکید این مجموعه بر نوشته های تحلیلی در حوزه ی اندیشه های نو افکار جدید
است و عمدتاً رشته های سه گانه ی علوم اجتماعی، نقد هنری و ادبی، و روانشناسی
را در بر می گیرد.



نویسنده: الریک اسمیت؛ ترجمه اکرم اسکندری

ناشر: آوای نور

سال نشر: ۱۳۹۲

هدف این کتاب فراهم نمودن دیدگاه هایی برای تشویق معلمان در به کارگیری یادگیری اثر بخش در کلاس می باشد. تأکید بر چگونگی یادگیری دانش آموزان و اثر بخش کردن یادگیری با توجه به تأکید بر محتوای برنامه ی درسی مهم است. این کتاب علاوه بر تشویق معلمان به تفکر در مورد نیاز به رشد مهارت های یادگیری دانش آموزان، مثال هایی را ارائه می دهد که می تواند در کلاس های درسی مورد استفاده قرار گیرد.



نویسنده: سهیلا خزاعی، سعید خزاعی

ناشر: کتاب ارجمند

سال نشر: ۱۳۹۲

معمولا کودکان سالم، از انرژی زیادی برخوردار هستند که به وسیله بازی آن را مصرف

می کنند. اگر انرژی های اضافی کودک از طریق صحیح (بازی) به مصرف نرسد و به حالت سرکوب شده در جسم کودک ذخیره شود، موجب ناآرامی پ، عصبانیت، بدخلقی و پرخاشگری او می شود. در کتاب حاضر به ذکر تعاریفی از نظریه های بازی، فواید بازی و ترویج بازی های سالم، لزوم نظارت اولیا بر بازی کودکان، بازی درمانی و



نویسنده: گاستون بوتول؛ ترجمه هوشنگ فرخجسته

ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی

سال نشر: ۱۳۷۴

چاپ هشتم: ۱۳۹۱

در این اثر مولف می‌کوشد جنگ را از منظر جامعه‌شناسی بررسی کند. او با این تعریف که جنگ مبارزه‌ی مسلحانه و خونین بین گروه‌های سازمان‌یافته است بحث را آغاز می‌کند و می‌گوید: جداً نمی‌توان اعتقاد داشت که بحران‌های اقتصادی همواره به جنگ منتهی می‌شوند.... برای آن‌که بتوانیم به یک صلح‌طلبی علمی برسیم، قبل از هر چیز باید به شناخت عینی «پدیده جنگ» نایل شویم.



نویسنده: آنه ماری شیمل؛ ترجمه فاطمه توفیقی

ناشر: انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب

سال نشر: ۱۳۹۲

بسیاری از ما ۷ را عددی بسیار مقدس می دانیم و از نحوست ۱۳ هراسانیم. اما شاید دوست داشته باشیم بدانیم که آیا این اعداد در فرهنگ های دور و نزدیک نیز همین ویژگی ها را دارند. کتاب راز اعداد اثر مستشرق شهیر آلمانی، آنه ماری شیمل، به آشنایی ما با نقش برجسته ی اعداد در فرهنگ ها و ادیان کمک می کند. خواننده این اثر اطلاعات ارزشمندی را درباره ی تلقی ملت های گوناگون به دست می آورد.