

## کلیات مؤلفه کتبی اصلح: ویژه مهارت‌آموزان ورودی ۱۳۹۸ (قبولی آزمونی استخدامی ۱۳۹۸)

### و مهارت‌آموزان جامانده از آزمون‌های قبل

مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان منتشر کرد:

هفتمین دوره از فرایند ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی ویژه مهارت آموزان حرفه معلمی (موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان) در حال اجراست و آزمون مؤلفه کتبی آن در تاریخ ۲۱ آذر ماه سال ۱۳۹۹ با شرکت قریب به ۱۲ هزار مهارت آموز به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

#### چستی اصلح

لازمه ایجاد اصلاحات آموزشی، استفاده از ارزشیابی آموزشی است. نظام آموزش معلمان و تربیت معلم نیز از این قاعده تبعیت می کند و ارزشیابی را فرصتی برای تعمیق فعالیت های یادگیری و تغییر آن به سمت اعمال فکورانه می داند. بنابراین لازم است تأثیرات و پیامدهای یادگیری به طور مداوم پیگیری شود و با ارزشیابی دانش آموختگان، سطح شایستگی های این افراد اعتبارسنجی شود. مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان، با طراحی و اجرای برنامه جامع ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی (موسوم به اصلح) فرصت مناسبی فراهم آورده است که در آن دانش، مهارت، نگرش و توانایی های مهارت آموزان با توجه به رشته مهارت آموزی افراد در قالب مؤلفه های چهارگانه مورد ارزیابی قرار می گیرد. مهارت آموزانی که این ارزیابی را با موفقیت پشت سر بگذارند، مطابق مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه، گواهی گذراندن دوره مهارت آموزی را با قید مجموع امتیاز صلاحیت های حرفه ای دریافت خواهند کرد.

ارزشیابی جامع صلاحیت های حرفه ای معلمی دانشگاه فرهنگیان اهداف متنوعی را در راستای مأموریت های تضمین کیفیت نومعلمان، سنجش اثربخشی، پاسخ گویی و اطلاع رسانی، جهت دهی به فرایند یادگیری و آموزش، انگیزه بخشی و ایجاد حس مطالبه تحصیلی و نیز تصمیم یاری دنبال می کند. در راستای دستیابی به اهداف و رشد کیفیت آزمون، هر سال گروهی از استادان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور دعوت به همکاری می شوند تا فضای طراحی سؤالات هرچه بیشتر با برنامه درسی و محتوای دوره های مهارت آموزی سازگار شود. با توجه به این که آموزش پودمان های مهارتی در دوران اپیدمی کوید-۱۹ به صورت مجازی و یکسان برگزار شده است، تغییراتی در آزمون سال جاری نسبت به سال گذشته ایجاد و سؤال ها به شکل چندگزینه ای طراحی شده است.

لازم به ذکر است وفق مقررات، صدور حکم پیمانی و تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان، مشروط به دریافت گواهی نامه گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح به عنوان پیش شرط آن است. همچنین امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه ذکر شده و برحسب اعلام وزارت آموزش و پرورش، معلمان می توانند در فرایندهای آتی استخدامی و رتبه بندی معلمان از مزایای آن بهره مند شوند.

## مستندات قانونی اصلح

فرایند اصلح و آزمون‌های آن مبتنی بر مستندات قانونی مصرح در نظام آموزشی کشور به شرح ذیل است:

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به‌ویژه راهکار ۴-۱۱
- سند «مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران»، مکرر، به‌ویژه صفحه ۳۹۲
- تصریح مکرر زیرنظام تربیت معلم و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از زیرنظام‌های شش‌گانه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی
- بند ۱ ماده ۲ و شروط ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و قید «گذراندن» که مستلزم «معیار نهایی گذراندن» است.
- برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان در افق ۱۴۰۴، مصوب هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان، به ویژه هدف عملیاتی ۱-۲ و راهکار ۳۵
- مصوبات جلسات ۱۴ تا ۲۰ شورای دانشگاه فرهنگیان به عنوان رکن مهم سیاست‌گذاری دانشگاه حسب اساسنامه دانشگاه
- برنامه درسی دوره یکساله مهارت‌آموزی، مصوب جلسه بیستم شورای دانشگاه، مورخ ۱۳۹۷/۸/۱
- نامه ابلاغیه وزارت آموزش و پرورش شماره ۱۸۰/۵۲۶۰/۳ مورخ ۱۳۹۶/۴/۳ مرکز منابع انسانی و فناوری اطلاعات
- آرای وحدت رویه دیوان عدالت اداری شماره ۴۷۴ و ۴۷۵
- مفاد و شروط مصرح دفترچه آزمون استخدامی منتشره توسط «سازمان اداری و استخدامی» با همکاری «سازمان سنجش آموزش کشور»
- دادنامه شماره ۹۹۰۹۹۷۰۹۰۶۰۱۰۰۶ مورخ ۱۳۹۹/۲/۱۳ هیأت تخصصی استخدامی دیوان عدالت اداری و رد درخواست مبنی بر ابطال آزمون اصلح

## شرایط اختصاصی

اصلح ۱۳۹۹، ویژه مهارت‌آموزان پذیرفته‌شده در آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ است. ضروری است مهارت‌آموزان، پودمان‌های آموزشی و سایر مؤلفه‌ها را با موفقیت طی کرده و از نظر معاونت آموزشی مجاز به شرکت در آزمون کتبی باشند. بنابراین کسب شرایط نمرات و معدل پودمان‌های آموزشی، ضروری است. کلیه مهارت‌آموزانی که در دوره‌های مهارت‌آموزی سال‌های قبل شرکت کرده‌اند، شامل: (قبولی‌های آزمون‌های استخدامی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷) و کارنامه فرایند اصلح این افراد ناتمام اعلام شده است، ضروری است با مراجعه به رابط مهارت‌آموزی محل تحصیل آخرین پودمان خود، با دریافت مجوز شرکت در فرایند اصلح از معاونت آموزشی، برای دریافت گواهینامه گذراندن دوره مهارت‌آموزی، در این ارزشیابی شرکت و مؤلفه‌های باقی مانده را بگذرانند.

## تاریخ برگزاری آزمون کتبی اصلح: جمعه، ۲۱ آذر ۱۳۹۹

مؤلفه کتبی اصلح در سال ۱۳۹۹ به صورت برخط و در محیط آزمون‌های الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و بر اساس پروتکل اختصاصی آزمون‌های مجازی مرکز سنجش دانشگاه برگزار می‌شود. این آزمون در رشته‌های مختلف شامل ۷۰ سؤال چندگزینه‌ای است و محتوای آن برآمده از محتوای پودمان‌های آموزشی (محتوای الکترونیکی تولیدشده توسط دانشگاه برای پودمان‌های تحصیلی مبتنی بر برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی) و اسناد مرتبط هر رشته (کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش و کتب راهنمای معلم در رشته‌های آموزش ابتدایی و متوسطه و اسناد و آیین‌نامه‌های مربوط به سایر رشته‌های استخدامی) است.

مؤلفه‌های اصلح و شرط قبولی

فرایند اصلح، مطابق برنامه درسی و مصوبات شورای دانشگاه، مشتمل بر سه مؤلفه تدریس عملی، فرهنگی و کتبی است. کلیات هر مؤلفه به شرح جدول ذیل ارائه شده است:

| مؤلفه‌های ارزشیابی و سهم هر یک در اصلح |        |              |                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مؤلفه                                  | امتیاز | حداقل امتیاز | مسئول برگزاری                                                                                         |
| مؤلفه کتبی (آزمون کتبی)                | ۴۵۰    | ۲۹۲.۵        | مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای منابع انسانی، معاونت نظارت، اجرا به صورت جامع در پایان دوره مهارت آموزی |
| تدریس عملی                             | ۲۷۵    | ۱۷۸.۷۵       | معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، در پایان پودمان کارآموزی                                              |
| عملکرد فرهنگی                          | ۲۷۵    | ۱۷۸.۷۵       | معاونت فرهنگی و اجتماعی، برگزارشده به صورت مجازی                                                      |

شرط قبولی اصلح، کسب ۶۵ درصد امتیاز در هر مؤلفه است. بنابراین در مؤلفه کتبی اصلح، کسب امتیاز ۲۹۲.۵ از مجموع ۴۵۰ امتیاز این مؤلفه، برای دریافت گواهی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی (گواهی گذراندن دوره مهارت‌آموزی با قید امتیاز ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای) ضروری است. حسب مصوبات شورای دانشگاه، «افرادی که کمتر از حد نصاب‌های مطرح‌شده را کسب کرده باشند، با فاصله زمانی حداقل سه ماه، می‌توانند یک نوبت دیگر درخواست شرکت مجدد در سنجش مؤلفه‌هایی از ارزشیابی جامع صلاحیت‌های حرفه‌ای را داشته باشند که حد نصاب لازم را در آن کسب نکرده‌اند».

قالب و محورهای شایستگی مورد سنجش در مؤلفه کتبی

مؤلفه کتبی در اصلح سال ۱۳۹۹ شامل ۷۰ سؤال در چهار بخش در قالب شایستگی‌های زیر خواهد بود. لازم به ذکر است: مؤلفه چندگزینه‌ای آزمون، طبق روال سال‌های پیش طراحی شده است. بنابراین نظر به شرایط آزمون جاری، مؤلفه عملکردی، به جای سؤالات تشریحی دارای سؤالات چندگزینه‌ای تحلیلی و سناریومحور است.

- **تحلیل اخلاقی-تحولی:** توانایی تحلیل موقعیت تربیتی-اخلاقی و حل تعارض اخلاقی با توجه به حقوق، تکالیف و اسناد تحولی، بر مبنای دروس مشترک دوره مهارت‌آموزی، با ۱۵ سؤال، شامل ۱۰ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه و یک سناریوی بلند تربیتی با ۵ سؤال موقعیت محور
  - **دانش موضوعی:** محتوای درسی کتاب‌های درسی در رشته‌های آموزش ابتدایی و متوسطه با تأکید بر کتاب‌های درسی نونگاشت و یا برنامه درسی و آیین نامه‌های مرتبط با سایر رشته‌های استخدامی، شامل ۲۰ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه
  - **دانش تربیتی:** شامل دانش روانشناختی، آزمون‌سازی، فنون و روش‌های تدریس و کلاس درس از محتوای تولید شده برای پودمان‌های دوره مهارت‌آموزی، شامل ۱۰ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه
  - **دانش تربیتی-موضوعی:** با تکیه بر دروس آموزشی دوره مهارت‌آموزی و محتوای کتاب‌های راهنمای معلم و یا اسناد مرتبط با رشته تخصصی، شامل سنجش توانایی طراحی و تحلیل برنامه کلاسی، توانایی طراحی و ارزیابی فرصت‌های یادگیری، توانایی طراحی و نقد سنجش یادگیری، طراحی تکالیف، تحلیل تدریس، رفع بدفهمی و توانایی طراحی و نقد مدیریت کلاس (به فراخور رشته تحصیلی)، با ۲۵ سؤال، شامل ۱۵ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه و دو سناریوی بلند از موقعیت کلاسی و مدرسه‌ای مرتبط با رشته تحصیلی با ۱۰ سؤال موقعیت محور
- شایان ذکر است: حدود ۲۵ سؤال آزمون از نوع چندگزینه‌ای عادی (در سطوح شناختی دانش، درک و کاربرد) است. همچنین، ۳۰ سؤال آزمون در قالب سناریوهای کوتاه و ۱۵ سؤال نیز در قالب سه سناریوی موقعیت محور بلند ارائه می گردد که در سطوح شناختی بالاتر و مبتنی بر تحلیل، استدلال، تصمیم‌گیری و نقد خواهد بود. مواد درسی و جزئیات مؤلفه کتبی هر رشته برابر با جداول شایستگی‌های هر رشته است که در اطلاعیه‌های بعدی منتشر خواهد شد.

## مرجع اطلاعیه‌ها و اخبار

مهارت‌آموزان گرامی، ضروری است برای کسب اطلاعات و اطلاعیه‌های مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان به نشانی اینترنتی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه مراجعه کنند.

<https://cfu.ac.ir/marzyabi>

بدیهی است هرگونه تصمیمات و تغییرات در اجرای مؤلفه کتبی اصلح از طریق آدرس فوق اطلاع‌رسانی می‌شود. همچنین اطلاعیه‌ها و اخبار این مرکز حسب مورد در پرتال دانشگاه، وزارت آموزش و پرورش و خبرگزاری‌ها نیز بازنشر می‌شود. لکن نشانی فوق تنها مرجع رسمی اصلح است و ضروری است مهارت‌آموزان به طور هفتگی تا برگزاری آزمون به آن مراجعه نمایند. شماره تماس مرکز سنجش دانشگاه (صرفاً و مؤکداً جهت تماس‌های ضروری):

**۸۷۷۵۱۲۴۸ - ۰۲۱ و ۸۷۷۵۱۴۰۸ - ۰۲۱**

مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای دانشگاه فرهنگیان